



Scuola Statale
Infanzia – Primaria –
Secondaria di 1° grado



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. LIGNANA” di TRONZANO V.SE
Via Milano, 42 – 13049 TRONZANO V.SE (VC)
Tel. e Fax 0161 911258 - C. F. 93005230029 – Codice ministeriale VCIC80400T – Codice Uff.: UFPRXG



e-mail: vcic80400t@istruzione.it pec: vcic80400t@pec.istruzione.it Sito internet: www.ictronzano.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VALUTAZIONE ATTRIBUITA	INDICATORI DI RIFERIMENTO
10	L'alunno legge, comprende e interpreta messaggi di varia natura, comunicando correttamente secondo linguaggi verbali e non verbali. Espone i contenuti disciplinari con chiarezza, ricchezza di informazioni e proprietà lessicale, rielaborandoli in modo personale e creando collegamenti tra le nozioni acquisite. Sa individuare una situazione problematica e formulare autonomamente ipotesi per la sua soluzione.
9	L'alunno legge e comprende messaggi di varia natura, comunicando correttamente secondo linguaggi verbali e non verbali. Espone i contenuti disciplinari con chiarezza e proprietà lessicale, rielaborandoli in modo personale e creando collegamenti tra le nozioni acquisite. Sa individuare una situazione problematica e formulare ipotesi per la sua soluzione.
8	L'alunno legge e comprende messaggi di varia natura, comunicando in modo abbastanza adeguato secondo linguaggi verbali e non verbali. Espone i contenuti disciplinari in maniera lineare e con buona padronanza lessicale, creando semplici collegamenti tra le nozioni acquisite. Guidato, sa individuare una situazione problematica e formulare ipotesi per la sua soluzione.
7	Guidato, l'alunno legge e comprende messaggi di varia natura, comunicando in modo accettabile secondo linguaggi verbali e non verbali. Espone con discreta padronanza lessicale i principali contenuti disciplinari. Con l'aiuto dell'insegnante, riconosce una situazione problematica e formula semplici soluzioni.
6	L'alunno legge semplici messaggi, comprendendoli nelle linee essenziali e comunicando in modo sufficientemente chiaro secondo linguaggi verbali e non verbali. Espone i contenuti disciplinari in maniera frammentaria, sotto la guida dell'insegnante. Utilizza in modo meccanico le procedure, gli strumenti e i linguaggi specifici.
5-4	L'alunno legge e comprende in modo difficoltoso messaggi di varia natura. L'acquisizione e l'esposizione dei contenuti disciplinari risultano lacunose. Dimostra di avere scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi specifici.